



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc - marzec

Krąg tematyczny: Tradycje i obrzędy

Temat: Lany poniedziałek. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100

Cele lekcji:

1. Doskonalenie dodawania i odejmowania w zakresie 100, w tym stosowanie porównywania różnicowego.
2. Rozwiązywanie zadań tekstowych.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Potrafi dodawać i odejmować w zakresie 100.
2. Umie układać i rozwiązywać zadania tekstowe.

Przebieg lekcji:

1. Obejrzenie filmu

<https://www.youtube.com/watch?v=JpMijBycnDw>

lub

<https://www.youtube.com/watch?v=Yz2sHO4RLQ>

2. Swobodne wypowiedzi U dotyczące zwyczajów pojawiających się w okolicach świąt wielkanocnych

- przygotowanie pisanek,
- psikusy na Prima Aprilis,
- lany poniedziałek.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

3. Wspólne układanie i rozwiązywanie zadań tekstowych.

N zapisuje na tablicy dane do zadania: malowanie pisanek oraz pytanie do zadania

Zadanie 1

mama: pisanek, Ania: pisanek

Ile pisanek mają razem?

Zadanie 2

Aga: pisanek. Zgniotło się: pisanek.

Ile pisanek zostało?

Zadanie 3

pomalowano pisanek, dla cioci Kasi:

Ile pisanek zostało?

- U ustnie układają tekst zadania i wybierają jego najlepszą wersję.
- Chętny U zapisuje na tablicy tekst zadania, rozwiązanie i odpowiedź.

4. Zabawa ruchowa – „Gąski, gąski do domu.”

U wychodzą z sali na korytarz. Poprzez dowolną wyliczankę wybierają ze swojego grona gospodarza lub gospodynię oraz wilka. Pozostałe dzieci są gąskami. Gospodarz staje po jednej stronie korytarza, gąski zaś po drugiej stronie. Wilk stoi z boku w połowie korytarza.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Gospodarz woła gąski, które mu odpowiadają:

- Gąski, gąski do domu.
- Boimy się.
- Czego?
- Wilka złego.
- Gdzie on jest?
- Za płotem.
- Co robi?
- Je kości.
- Hula, hula, gąseczki do domu.

Na to zawołanie gąski biegną do gospodarza, a w tym czasie wilk stara się złapać którąś gąskę.

- Zabawę powtarzamy trzy razy, zmieniając gospodarza i wilka.

5. Wykonanie karty pracy „Lany poniedziałek”.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- karta pracy – „Lany poniedziałek”,
- stanowisko komputerowe,
- film z Youtube.

